

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением
отдельных предметов имени Сергея Александровича Погребача" городского
округа города Кумертау Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №3 им. С.А.Погребача

«_____» _____ 2024г.
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3
им. С.А. Погребача ГО
г.Кумертау РБ

_____ В.А. Чепелюк
«_____» _____ 2024г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных
предметов имени Сергея Александровича Погребача» городского округа
город Кумертау Республики Башкортостан за 2023 год

Кумертау
2024

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2 Особенности управления организации.....	3
1.3. Образовательная деятельность.....	5
1.4. Инженерное образование.....	
1.5. Содержание и качество подготовки учащихся.....	11
1.6. Внеурочная деятельность	17
1.7. Инженерное образование.....	20
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
1.8.1. Оценка качества подготовки обучающихся.....	21
1.8.2. Работа с низкомотивированными учащимися.....	26
1.8.3. Работа с одаренными обучающимися.....	27
1.8.4. Профориентационная работа.....	33
1.8.5. Профессиональное развитие педагогических работников.....	38
1.8.6. Воспитательная работа.....	43
1.9. Оценка кадрового обеспечения.....	52
1.10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного фонда.....	54
1.10 Оценка материально-технической базы	55
II. Показатели, подлежащие самообследованию за 2023 год.....	55
III. Выводы по результатам самообследования.....	60

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Сергея Александровича Погребача» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

Юридический и фактический адрес:

453301, Башкортостан, г.Кумертау, ул. Калинина д.11.

Телефон/факс: (34761) 2-30-28.

Учредитель: городской округ город Кумертау Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

Статус Учреждения:

организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение;
тип – общеобразовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер 5445 от 25.09.2020 серия 02Л01 № 0007236, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации: регистрационный номер 2526 от 16.10.2020 серия 02А02 № 0001061, свидетельство действительно по 18.04.2025г.

1.2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Республики Башкортостан и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор Учреждения – Чепелюк Валентина Алексеевна, Почетный работник общего образования РФ.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- Шайгородская Елена Александровна;
- Сулова Наталья Анатольевна, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации;
- Клименко Олеся Александровна

Заместитель директора по воспитательной работе – Васильцова Елена Васильевна

Заместитель директора по АХЧ – Кошкарлова Нина Сергеевна

Старшая вожатая – Теплова Лариса Николаевна.

Социальный педагог– Безбородова Татьяна Викторовна.
 Педагог-психолог – Балдина Анастасия Владимировна.
 В школе действует профсоюзная организация.
 Председатель ПК – Теплова Лариса Николаевна

Структура образовательной организации

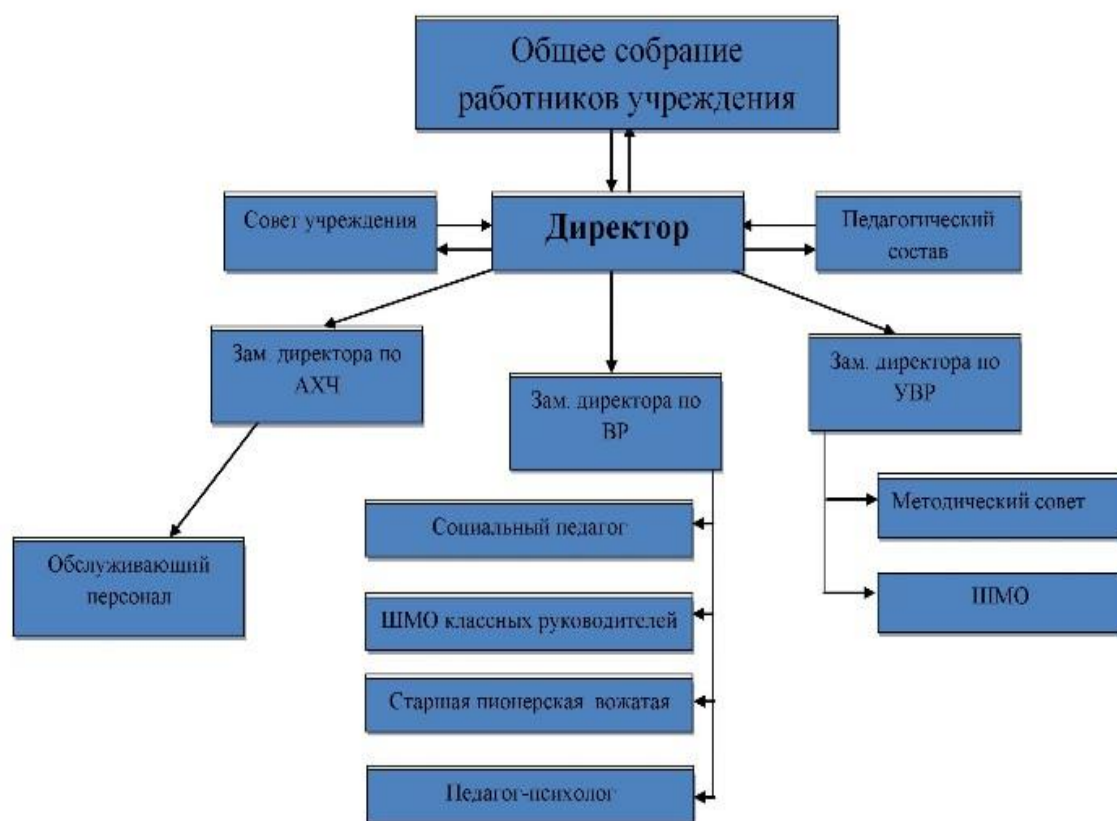


Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

– Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

– Информационно методическим письмом «Об организации внеурочной деятельности» от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03

– СП 2.4.3 648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– Решением коллегии Министерства Образования и науки Республики Башкортостан от 16.06.2022г «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

– Уставом МБОУ СОШ №3 им. С.А.Погребача

– Основными образовательными программами НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ №3 им.С.А.Погребача, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим работы учреждения:

- начало занятий в 8:00;
- продолжительность занятий во 2-11 классах - 40 минут, в 1-ых классах в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Таблица 2. Режим работы учреждения.

Учебные недели (дни)			Каникулы			
I четверть	I-XI классы	8 недель /40 дней	01.09-27.10.2023	Осенние	28.10 - 06.11.2023	10 дней
II четверть	I-XI классы	8 недель /39 дней	07.11-29.12.2023	Зимние	30.12.2023 - 08.01.2024	10 дней

III четверть	I классы	10 недель /47 дней	09.01.-22.03.2024	Дополнительные для первоклассников	10-18.02.2024	9 дней
	II-XI классы	11 недель /52 дня		Весенние	23.03.-31.03.2024	9 дней
IV четверть	I-XI классы	7 недель/34 дня	01.04-24.05.2024	Летние	25.05.-31.08.2024	99 дней
ИТОГО:	I классы	33 недели / 160 дней		ИТОГО:	I классы	137 дней
	II – XI классы	34 недели /165 дней			II – XI классы	128 дней

*Под учебной неделей следует понимать 5 (пять) учебных дней без вычета нерабочих праздничных дней и перенесенных выходных дней, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	370
Основная образовательная программа основного общего образования	457
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	72
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	1
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	8
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	8
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	25
адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) вариант 1	1
адаптированная основная образовательная программа (АООП) основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) вариант 2	1
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)	2
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих	3

учащихся (вариант 4.1.)	
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1

Промежуточная и текущая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядке проведения в МБОУ СОШ №3 им.С.А.Погребача

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком 2-9 классов по четвертям, 10-11 классов по полугодиям. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

С 1 сентября 2022 года в школе открыты 3 инженерных класса авиастроительного профиля (5б, 7б, 10б классы). В 2023 году обучающиеся этих классов продолжили обучение в авиастроительных инженерных классах. Основная задача авиастроительных инженерных классов дать обучающимся фундаментальное физико-математическое образование с целью продолжения обучения в вузах технического профиля на инженерных специальностях.

Профили обучения

Профильное обучение в МБОУ СОШ №3 им.С.А.Погребача реализуется на уровне среднего общего образования. Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732. В 10а классе реализуется инженерный профиль (углубленно изучаются предметы “Физика” и “Математика”), 10б классе – социально-экономический профиль (углубленно изучается предмет “Обществознание”). В 11а классе реализуется инженерный авиастроительный профиль (углубленно изучаются предметы “Физика”, “Математика”, “Информатика”), в 11б классе – универсальный профиль (в 1 группе углубленно изучаются предметы “Химия” и “Биология”, во 2 группе – “Право”).

Обязательным для обучающихся всех профилей является выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10 класса в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Для выполнения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО должно выполняться соотношение 60% / 40% (обязательная часть – 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Таблица 5. Часы обучения за уровень обучения в 10-11 классах

	10 класс	11 класс
Количество учебных недель в год	34	34
Количество учебных дней в неделю	5	5
Количество часов по УП	34	34
Общее количество часов за год	1156	1156
Всего часов за уровень обучения		2312

Внеурочная деятельность реализуется посредством внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., а также в деятельности кружков, секций, клубов и других форм дополнительного образования, содержащих базовые ценности. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

1.4. ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Участие в федеральном проекте по созданию и функционированию инженерных классов авиастроительного направления. Реализация проекта осуществлялась через

1) Организацию внеурочной деятельности.

Под руководством наставника – мастера производственного обучения КФ УУНиТ Фарапонтова О.Ю. в школе ведется кружок по авиамоделированию для 6б и 8б классов. Все авиаклассы посещали часы внеурочной деятельности по математике. С 2023 учебного года ученики авиастроительных классов начали обучение по дополнительным образовательным программам «БПЛА для начинающих» и «3D-моделирование» на базе партнера Центра детского творчества «Квантолаб». Также педагог из КФ УУНиТ Плохов И.А. проводит занятия по программированию в рамках проекта «Код будущего» для учеников 8б класса.

2) Реализуется дополнительная образовательная программа совместно с ПАО «ОДК-УМПО» для учеников 6б и 8б класса. Ребята прошли 16 часов обучения на производственных площадках завода.

3) Участие в проектах, олимпиадах и конкурсах для инженерных классов авиастроительного направления.

Таблица 1. Результаты участия в конкурсах и олимпиадах по инженерному направлению



4) Традиционно на базе школы был проведен Турнир по авиамodelьному спорту. Учащиеся инженерных классов авиастроительного направления на суд жюри представили модели «Стриж», «Мастер», «F1N».

5) Промышленный туризм и практика на предприятиях – партнерах.

Учащиеся 6б, 8б и 11а класса посетили КумАПП и УМПО, а также музеи инженерного направления в вузах г.Уфа.

6) Продолжается оснащение кабинетов для инженерных классов авиастроительного направления. Было получено оборудование на 2,5 млн.рублей. Закуплены квадрокоптеры, конструктор, 3д-принтеры и сканеры и другая техника.

Второй год обучения оказался очень плодотворным для 8б и 11б классов. Выявилась проблема с обучением 6б класса: снижение интереса и мотивации к обучению в инженерном авиастроительном классе. Планируется работа психолога с родителями и детьми.

1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В МБОУ СОШ №3 им. С.А. Погребача реализуются все уровни общего образования, и осуществляется целенаправленное развитие приоритетных ключевых образовательных компетентностей школьника. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, независимой оценки качества обучения школьников (ВПР).

Таблица 6. Итоги успеваемости обучающихся

Классы	Количество учащихся		Количество аттестованных	Количество обучающихся на «5»	Количество обучающихся на «4 и 5»	Количество неуспевающих	Успеваемость, %	Качество, %	СОК, %	Примечание
	На начало года	На конец года								
1-4	383	379	282	48	152	0	100	71	62	По адапт. программе ЗПР 7.2 продолжают обучение в 1 классе - 5 чел., во 2 классе – 2 чел.
5-9	449	441	440	50	136	5	99	42	52	
10-11	67	67	67	18	20	0	100	57	62	
Всего по школе	899	887	789	116	308	5	99,4	54	56	

Динамика качества знаний и успеваемости по школе за последние три года (2020/2021-2022/2023)



Успеваемость качество знаний за 3 года остается практически на одинаковом уровне.

Таблица 7. Качество знаний по циклам учебных предметов

	2020-2021 уч.г. в %	2021-2022 уч.г. в %	2022-2023 уч.г. в %	Динамика по сравнению с предыдущим годом
Естественно-научный цикл				
Математика	55,1	54,3	48,1	-6,2
Информатика	77	77,9	74,29	-3,61
Физика	71,2	71,4	83,73	+13,33
Химия	68	60,8	52,02	-8,73
Биология	78	79,2	85,1	+5,9
География	75	78,9	79,54	+0,64
Гуманитарный цикл				
Русский язык	67	54,5	64,5	+10
Литература	74	77,1	74	-3,1
История	88,3	82,3	82	-0,3
Обществознание	89,9	87,2	85	-2,2
Иностр. яз. (англ.)	79,4	78,5	82,4	+3,9
Начальная школа				
Математика	76	79,2	81,6	+2,4
Русский язык	72	73,9	78,4	+4,5
Литературное чтение	94	95,1	93,7	-1,4
Окружающий мир	93	93	94,7	+1,7

Качество знаний за 2022-2023 учебный год на уровне начального общего образования по всем предметам находится на высоком уровне. На уровнях основного и среднего общего образования качество знаний по математике соответствует допустимому уровню, по информатике, химии,

литературе и русскому языку – оптимальному уровню, по физике, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку – высоком уровне.

В начальной школе наблюдается снижение качества знаний по предмету «Литературное чтение» на 1,4%. Это обусловлено снижением интереса к чтению у обучающихся.

Среди предметов гуманитарного цикла положительная динамика наблюдается по предметам «Русский язык», «Иностранный язык», а среди предметов естественно-научного цикла по предметам «Физика», «Биология» и «География».

По предметам «Математика», «Информатика», «Химия», «Литература», «История», «Обществознание» качество снизилось.

Сложившаяся ситуация объясняется рядом причин:

- нестойкость усвоенных знаний;
- перегрузка информацией, много предметов на уровнях основного и среднего общего образования;
- отсутствие ответственности у обучающихся;
- информация стала доступной, потеряла свою ценность, учитель перестал быть основным носителем информации;
- учеба перестала быть основной целью современных подростков;
- отсутствие интереса к изучению предмета;
- не выполнение домашних заданий, ослабленный контроль со стороны родителей;
- отсутствием положительной мотивации к учебе у обучающихся;
- недостаточной целенаправленной системной работе учителей и классных руководителей по систематическому контролю текущей успеваемости обучающихся класса.

Несмотря на систематически проводимые малые педсоветы по предупреждению неуспеваемости, не удалось добиться положительной динамики качества обучения по шести предметам.

Таблица 8. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 (по ОШ)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	887	899
	– начальная школа	379	370
	– основная школа	441	457
	– средняя школа	67	72
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5 (по адапт. программе ЗПР 7.2 продолжают обучение в 1 классе -5 чел., во 2 классе – 2 чел.)	
	– начальная школа	По адапт. программе ЗПР 7.2 продолжают обучение в 1 классе -5 чел., во 2 классе – 2 чел.	

	– основная школа	5
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	10
	– в средней школе	4

Сведения об итоговой аттестации выпускников
Результаты организации и проведения государственной итоговой
аттестации выпускников 11-х классов

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ. На конец 2022-2023 учебного года в школе обучались 26 обучающихся 11-го класса. К ГИА были допущены все 26 обучающихся.

Таблица 9. Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Не преодолели min порог	Набрали 80 и более баллов	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по РБ
Русский язык	26	-	7	69,5	68,1	68,9
Математика (профильный уровень)	14	-	-	54,8	59,2	59,3
Химия	2	1	-	44	66,6	62,4
Физика	9	-	1	53,2	55,5	59,8
Биология	3	1	-	36,7	56,5	54,2
Обществознание	10	-	3	73,2	62	58,9
Информатика	2	-	-	43	60	59,8
Литература	2	-	-	57	52,7	57,2
История	2	-	-	42,5	60,6	57,6
География	-	-	-	-	70,6	60,4
Английский язык	5	-	-	57,7	60,2	63,4

Таблица 10. Результаты математика (базовый уровень)

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	По школе		Средний балл	
						качество	успеваемость	по школе	по городу
Математика (база)	12	4	5	3	0	75	100	4,1	4,2

Все 26 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них 4 получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Таблица 11. Список медалистов

№ п/п	Фамилия, имя	Класс
1.	А.Анастасия Константиновна	11а
2.	И. Диляра Зуфаровна	11а
3.	К. Дарья Андреевна	11а
4.	С. Ульяна Владимировна	11а

Таблица 12. Список выпускников, набравших 90 баллов и выше

№ п/п	Фамилия, имя	Предмет	Количество баллов
1.	С. Ульяна Владимировна	Русский язык	91
2.	Р. Аделина Азатовна	Физика	99
3.	К. Дарья Андреевна	Обществознание	92

Таблица 13. Качество знаний выпускников 11-ых классов

Класс	Окончили на «4» и «5»	% качества	Из них с медалью «За особые успехи в учении»	Аттестат с отличием
11а	13	50	4	4

Результаты организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 75 выпускников 9-х классов. К государственной итоговой аттестации допущены все 75 человек.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В 2023 году для получения аттестата за курс основного общего образования необходимо успешно сдать ОГЭ по четырем предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Для обучающихся, сдающих ГИА в форме ГВЭ достаточно сдать два экзамена по русскому языку и математике. В форме ОГЭ сдавали 72 выпускника, в форме ГВЭ – 3.

Таблица 14. Результаты ГИА-9

Предмет	Количество учащихся	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по РБ
Русский язык	75	59,7	100	3,8	3,7	3,6
Математика	75	61,3	100	3,6	3,6	3,4
Обществознание	33	63,6	100	3,7	3,5	3,3
Химия	6	83,3	100	4,5	4,5	4,2
Физика	13	41,7	100	3,3	3,7	3,7

Биология	13	69,2	100	3,8	3,8	3,7
Информатика	41	29,3	100	3,3	3,3	3,4
География	27	66,7	100	3,6	3,8	3,6
История	3	33,3	100	3,3	3,7	3,6
Английский язык	3	100	100	4,3	3,8	4,1
Литература	5	80	100	4,4	4,5	4,1

Все 75 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них 10 человек получили аттестат с отличием.

Таблица 15. Качество знаний выпускников 9 классов

Класс	Количество учащихся	Окончили на «4» и «5»	Из них отличники	% качества
9а	23	4	1	17,4
9б	26	12	5	46,2
9в	26	11	4	42,3
Всего	75	25	10	33,3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

В 9 и 11 классах все обучающиеся получили аттестат.

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы позволяют сделать следующие выводы:

1. Оценка знаний, умений и навыков обучающихся объективна, что подтверждает определенная стабильность показателей уровня обученности и качества знаний и результаты государственной итоговой аттестации.

2. Высокий уровень обученности обучающихся и хорошие результаты ГИА объясняются необходимостью получения знаний для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

3. В 11 классах по 3 предметам из 11 баллы за ЕГЭ выше муниципальных и региональных, по 7 предметам ниже.

4. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

1.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО и СОО МБОУ СОШ № 3 им. А.С.Погребача обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся

в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 3 им. А.С. Погребача оптимизационная: в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый и др.).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общеинтеллектуальное: «Умники и умницы», «Основы логики и алгоритмики», «Клуб «Открытие», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Юный авиаконструктор», «За страницами учебника математики», «БПЛА для начинающих», «ЗД – моделирование», «Инженер авиастроительного профиля», «Веселый английский», «Код будущего», «За страницами учебника физики», «Международная журналистика», «Россия – моя история».

Духовно-нравственное: «Разговоры о важном», «Моя художественная практика»/ «Музыкальный театр», «Музыкальный театр», «Мир визуально-пространственных искусств», «Хоровое пение», «Памятные места моего края», «Литературная гостиная», «Военно-патриотический клуб».

Социальное: «Домашний мастер», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Клуб «Открытие», «Ступени роста», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Проектная мастерская».

Спортивно-оздоровительное: «Мой друг-спорт!», НВП, «Школа безопасности», «Игровое ГТО», «Юный скалолаз».

Духовно-нравственное направление реализуется через участие в классных и школьных мероприятий, согласно плану воспитательной работы. Систематические занятия в этих кружках стимулируют учащихся принимать

активное участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, где они становятся победителями и призерами.

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия с учащимися VII вида и детей-инвалидов, ОБЗ: психолого-коррекционные занятия (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность школы направлена на реализацию предпрофильного образования школьников.

Режим функционирования МБОУ СОШ № 3 им. С. А. Погребача устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам, плана воспитательной работы школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования. Выделено направление – еженедельные информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 2023 году в 1–11-х классах фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Все занятия были в 2023 году проведены в соответствии с расписанием, уроки проходят 7 уроком по четвергам соответствуют календарно-тематическому

плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

Таблица 16. Социокультурное взаимодействие Учреждения

Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
ДК Дуслык, ДК «Рассвет», ДМШ, ДХШ, ДЮСШ, ЦДТ, СЮН	Кружковые занятия, тематические праздники, творческие конкурсы, фестивали, посещение спектаклей, выставок.
Детская библиотека, краеведческий музей	Информационное сопровождение учебного процесса, тематические праздники, встречи-беседы.
Производственные учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии. Профориентационная работа.
Достопримечательности города	Познавательные и общекультурные экскурсии

Таблица 17. Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

Реализация плана внеурочной деятельности направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности с использованием современных образовательных технологий.

Составлено расписание занятий в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу.

1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Мониторинг качества образования в школе осуществляется по шести направлениям (блокам):

Блок №1 Оценка качества подготовки обучающихся

Блок №2 Работа с низкомотивированными обучающимися

Блок №3 Работа с одаренными обучающимися

Блок №4 Профориентационная работа

Блок №5 Профессиональное развитие педагогических работников

Блок №6 Воспитательная работа

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса образовательного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

1.7.1. Оценка качества подготовки обучающихся

В целях контроля по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования осуществлялись мониторинги:

- результатов текущей или промежуточной аттестации по всем учебным предметам в разрезе классов с использованием ГИС "Образование;
- по результатам проведения ВПР с использованием ФИС ОКО
- функциональной грамотности с использованием портала РЭШ, ИСРО РАО, РЦОКО и др.;
- по результатам ГИА-9, ГИА-11
- по результатам административных контрольных работ.

Таблица 18. Успеваемость и качество за 2022-2023 учебный год

Класс	Численн по ОШ	Численно сть на конец года	Количество учащихся обучающихся ся на "5"	Количество учащихся обучающихся ся на "5" и "4"	Количество учащихся обучающихся ся на "3"	Количество учащихся обучающихся ся на "2"	Качество ,%	СОК,%	Успеваем ость,%
1а	33	33	-	-	-	-	-	-	-
1б	32	32	-	-	-	-	-	-	-
1в	34	32	-	-	-	-	-	-	-
2а	33	32	7	19	6	0	81	67	100
2б	30	30	6	19	5	0	83	66,5	100
2в	26	26	4	12	10	0	62	59	100
2г	25	26	4	11	10	1	58	57	96

3а	26	25	8	13	4	0	84	71	100
3б	28	29	7	16	6	-	100	79	67
3в	24	21	7	7	7	-	100	66,7	67
4а	31	32	1	20	11	0	65	55,5	100
4б	30	30	2	18	10	0	67	57,66	100
4в	31	31	2	17	12	-	61,30	56	100
Итого 1-4 классы	383	379	48	152	82	0	71	62	100
5а	32	32	5	10	16	0	48	55,35	100
5б	32	32	4	17	11	0	66	59	100
5в	25	29	0	9	17	3	31,00	42,3	89,70
6а	32	31	3	15	13	0	58,10	56	100
6б	28	26	1	12	13	0	50,00	51,0	100,00
6в	31	30	0	7	23	0	23,30	42,5	100
7а	21	20	0	3	17	0	15%%	40,2	100
7б	29	28	11	14	3	0	89	75	100
7в	25	27	2	6	19	0	29,6	47	100
7г	21	18	-	5	12	1	27,7	46	94,4
8а	32	30	4	7	19	0	37,00	51	100
8б	32	32	7	14	11	0	65,60	73,5	100
8в	32	31	0	2	28	1	6,45	37,1	93,55
9а	24	23	1	3	19	0	17,39	42,4	100
9б	26	26	6	7	13	0	50	58,3	100
9в	27	26	6	5	15	0	42,30	56,2	100
Итого 5-9 классы	449	441	50	136	249	5	42,3	51,7	99
10а	26	23	4	13	6	0	73,9	63	100
10б	15	18	4	4	10	0	44,4	56,4	100
11а	26	26	10	3	13	0	50	63,8	100
Итого 10-11 классы	67	67	18	20	29	0	56,7	61,6	100
Итого по школе	899	887	116	308	360	5	53,7	56,2	99,37

В течение 2023 года в школе осуществлялся мониторинг качества успеваемости, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости. С целью контроля за уровнем сформированности УУД по предметам, в соответствии с графиком оценочных процедур, проведены стартовые, административные контрольные работы. Анализ результатов контрольных работ дает объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогает выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

В 2023 году была проведена большая работа, направленная на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Учителя-предметники с целью внедрения в учебный процесс банка заданий

для оценки функциональной грамотности стали активно использовать материалы, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>.

Обучающиеся 5-9 классов зарегистрированы на РЭШ. Обучающиеся 7-9 классов выполнили задания по всем 6 направлениям функциональной грамотности.

При организации работы по формированию функциональной грамотности и при проведении диагностических работ педагоги отмечают, что содержание учебников не позволяют осуществлять эффективную работу в полном объеме. В заданиях по функциональной грамотности, проверяется не столько выученное содержание предмета, сколько умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях. К сожалению, задания такого типа практически отсутствуют в действующих учебниках.

В январе 2023 года обучающиеся 5 классов участвовали в республиканском мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 5 классов по направлению «читательская грамотность», в феврале обучающиеся 8 классов участвовали в республиканском мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 классов по направлению «естественно-научная грамотность».

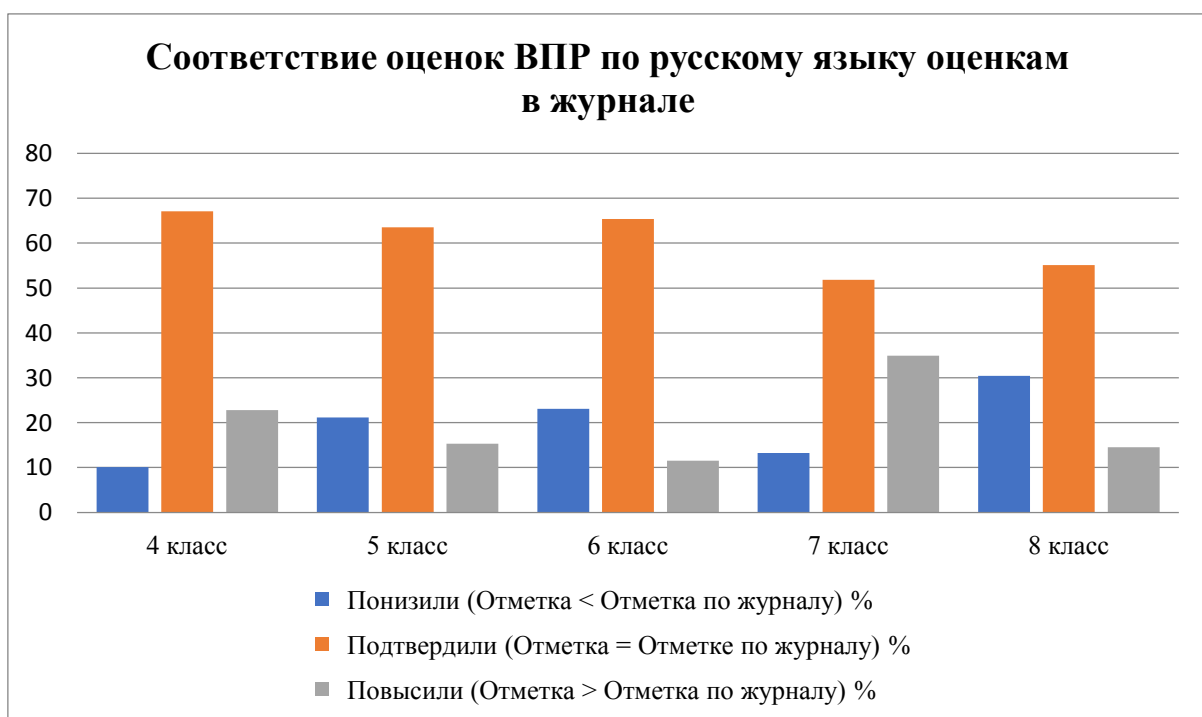
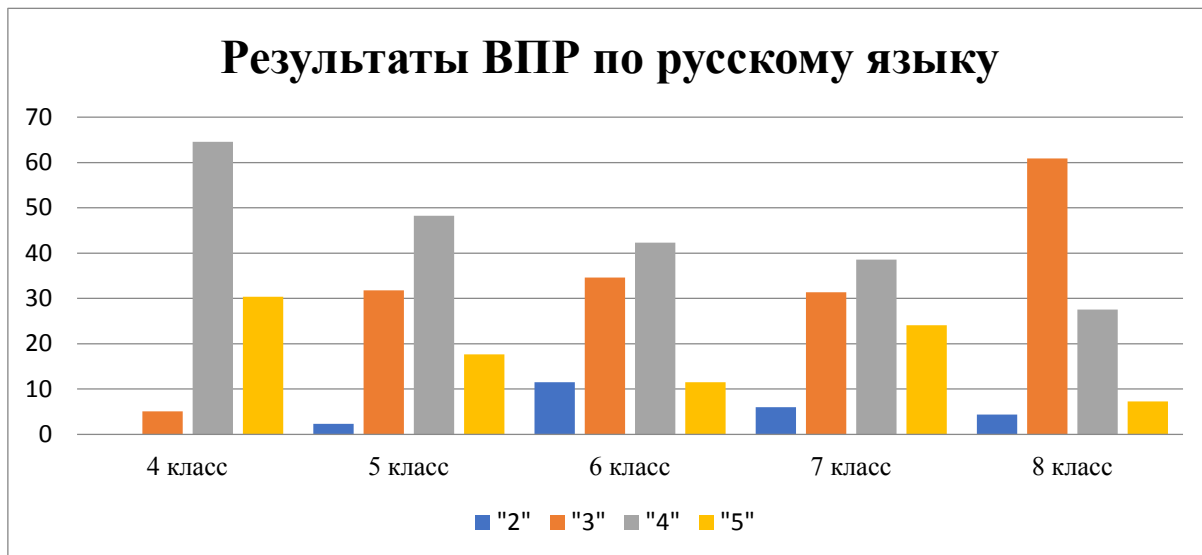
Данные по степени сформированности навыков естественнонаучной грамотности обучающихся 8 классов показали, что лучше всего у обучающихся сформирован навык «Научное объяснение явлений» - 54,3%. На среднем уровне сформирован навык «Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов» - 40,6%. Учащихся показали, что хуже всего владеют навыками применения ЕН методов исследования (7,2%).

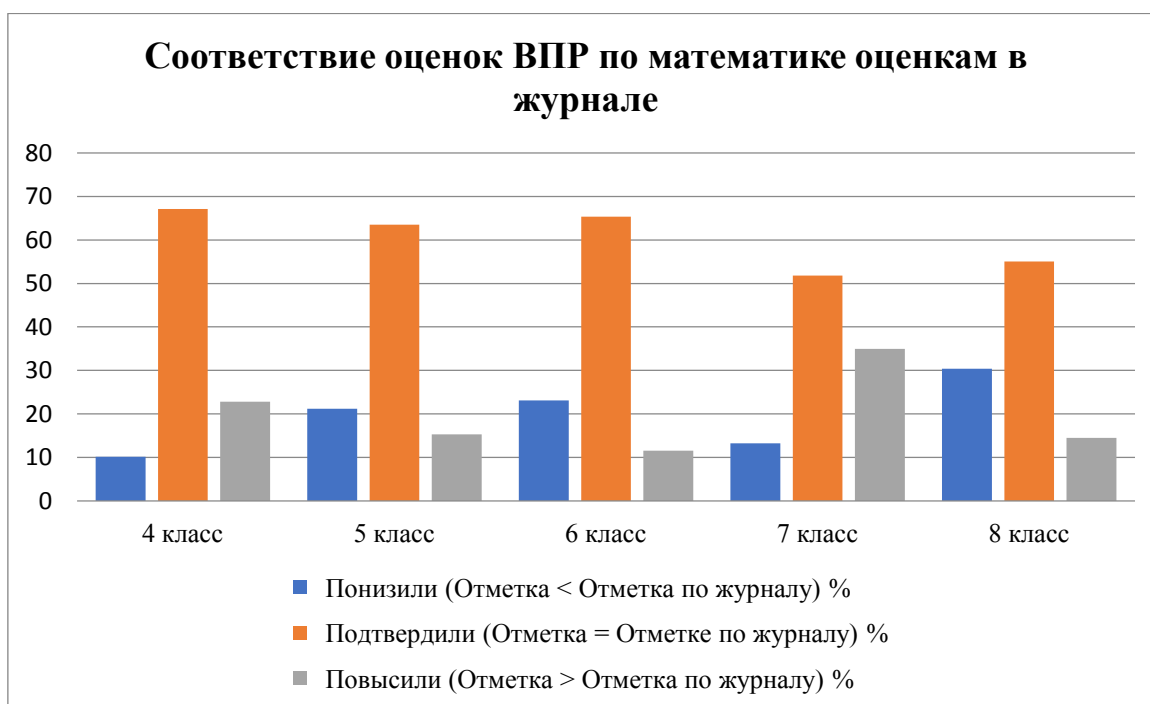
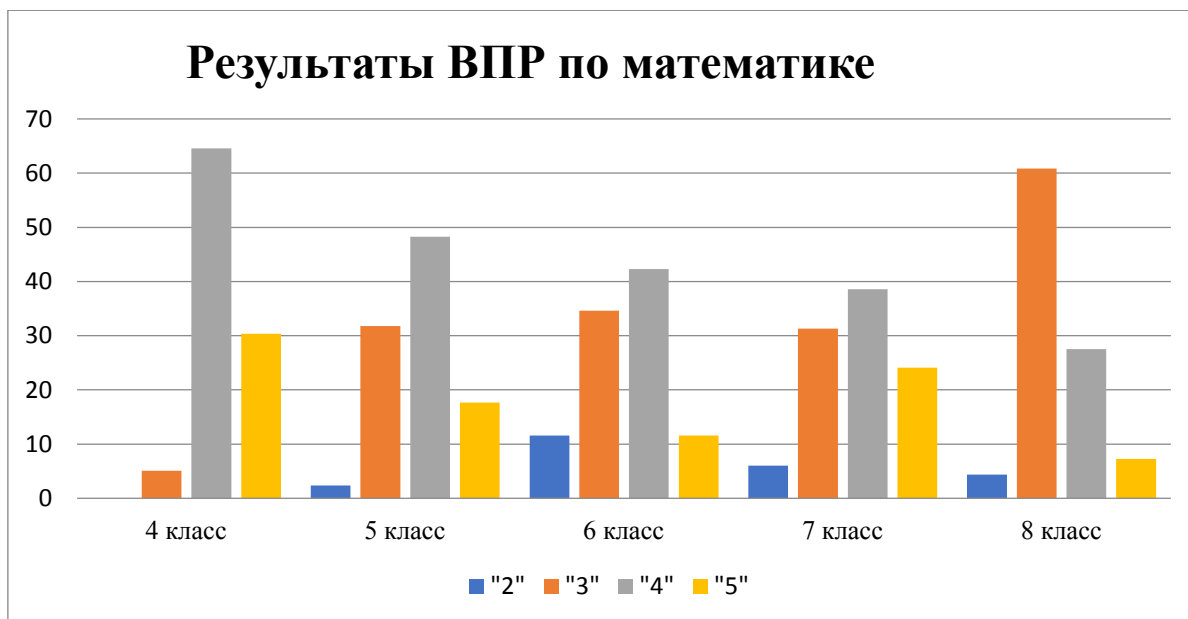
Данные по степени сформированности навыков читательской грамотности обучающихся 5 классов показали, что более чем у половины обучающихся образовательных сформированы следующие навыки: «Находить и извлекать информацию» - 65,9%; «Оценивать содержание и форму текста» - 55,9%; «Использовать информацию из текста» - 52,2%. Навыком «Интегрировать и интерпретировать информацию» владеют 47,2% обучающихся. В целом результаты выполнения мониторинга показывают, что читательская грамотность сформирована у 63,6% обучающихся; не сформирована у 36,4% обучающихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В 2023 году в 4-8 классах были проведены Всероссийские проверочных работ.

Основная цель данных проверочных работ – определить уровень сформированности у обучающихся предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования на примере конкретного учебного предмета.





Анализ выполнения работ учениками 4-8 классов по русскому языку и по математике, показал, что большинство обучающихся подтвердили или повысили отметки, полученные за предыдущую четверть по всем предметам. Но в связи с тем, что есть ученики (от 10% до 30%), которые понизили отметки, полученные за предыдущий год обучения, на заседаниях школьных МО были приняты решения, направленные на повышение уровня остаточных знаний учеников школы, суть которой заключается в следующем:

- систематически предлагать обучающимся задания на повторение изученного материала;
- увеличить количество практикоориентированных заданий;
- усилить контроль **качества** выполнения домашних и классных работ;

- регулярно проводить индивидуальные консультации для обучающихся.

На сайте ФИС ОКО представлен детальный отчет по ВПР. Администрацией школы были проанализированы результаты ВПР по всем предметам. Результаты Всероссийских проверочных работ позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам.

1.7.2. Работа с низкомотивированными обучающимися

По работе по направлению блока №2 были поставлены следующие цели:

- по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации;
- по организации работы с отстающими обучающимися.

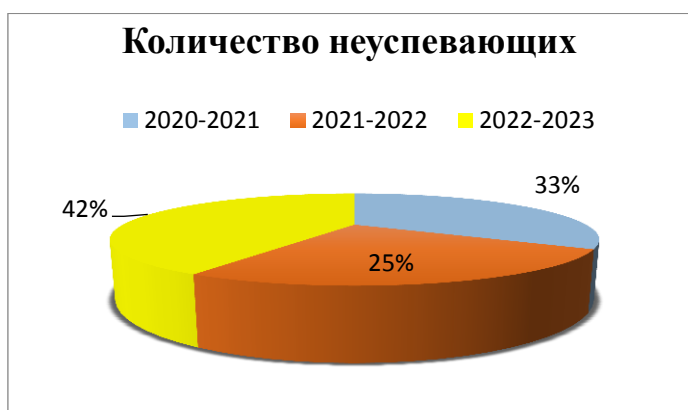
В течение 2023 года осуществлялись мониторинги:

- по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации с использованием ГИС "Образование"
- по организации работы с отстающими обучающимися на основе анализа планов внеурочной деятельности.

Статус неуспевающего учащимся присваивают по результатам годовых отметок, выставленных за предыдущий год, четвертных или полугодовых отметок, а также на основании анализа промежуточных контрольных и зачетных работ. Если по всем этим показателям у ученика неудовлетворительные отметки, его считают неуспевающим.

Для снижения числа неуспевающих обучающихся в МБОУ СОШ №3 им.С.А.Погребача проводится систематическая работа. В ней участвует весь педагогический коллектив. Такая работа состоит из нескольких этапов:

- сбор сведений о неуспевающих;
- анализ собранной информации и выявление причин неуспеваемости;
- разработка приемов работы для каждого типа неуспевающих;
- проводятся советы профилактики с приглашением родителей, учителей-предметников, социального педагога, психолога.



1.7.3. Работа с одаренными обучающимися

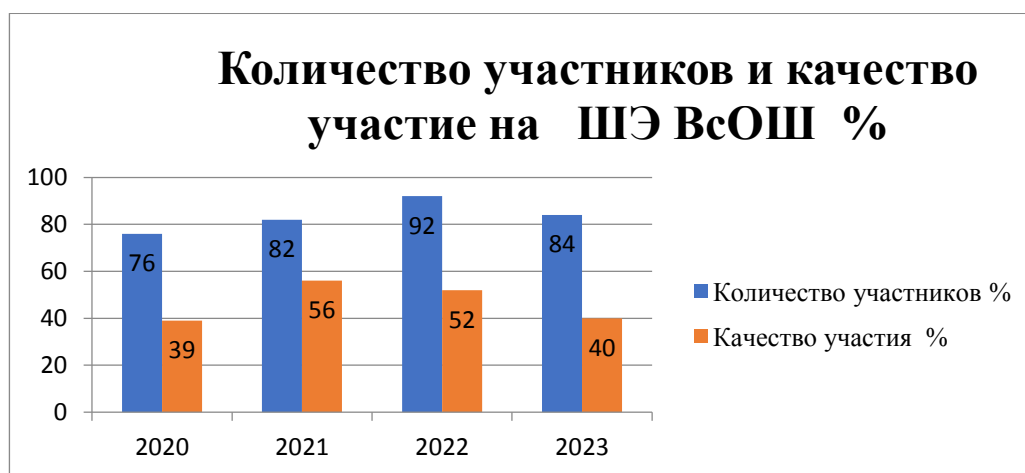
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней за период с 2021 по 2023 год.

Количественные данные по участию в школьном, муниципальном и региональном этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году показали стабильно высокий уровень.

Сравнивая результаты участия в 2023 году с результатами аналогичных этапов, которые прошли с осени 2021 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали выше.

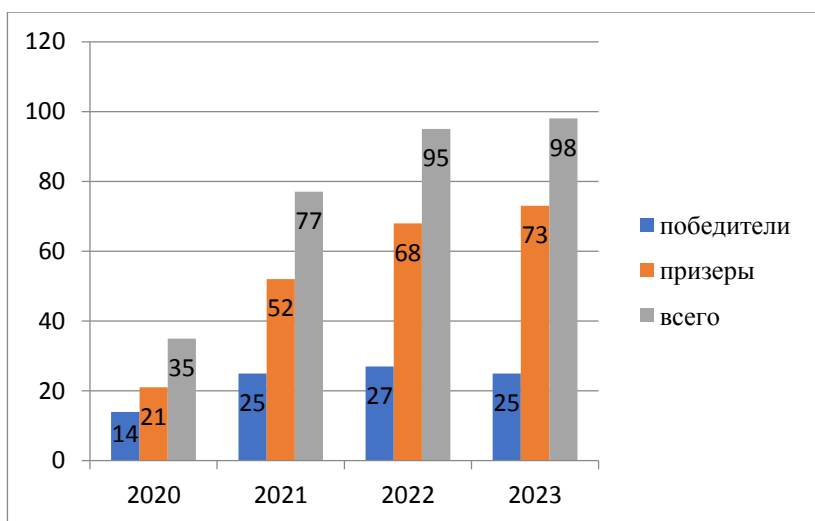
Количество участников ШЭ Всероссийской олимпиады школьников выросло с 57 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 92 процентов в 2022/2023 году.

Количество участников ШЭ ВсОШ за период с 2020 по 2023 год

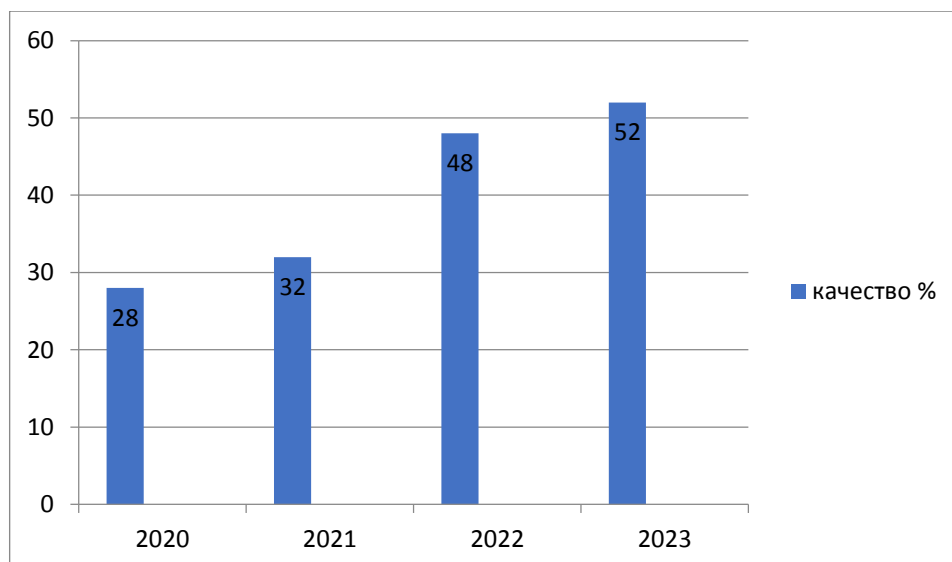


Проанализировано участие учащихся школы в ШЭ ВсОШ за период с 2020 по 2023 учебный год, анализ показывает, что и количество участников в 2023 году снизилось на 8% и качество участия учащихся тоже снизилось по сравнению с предыдущим периодом. Это объясняется загруженностью учащихся участием в нескольких олимпиадах. Невозможна качественная подготовка сразу к нескольким олимпиадам.

Результаты участия в МЭ ВсОШ по количеству призеров и победителей



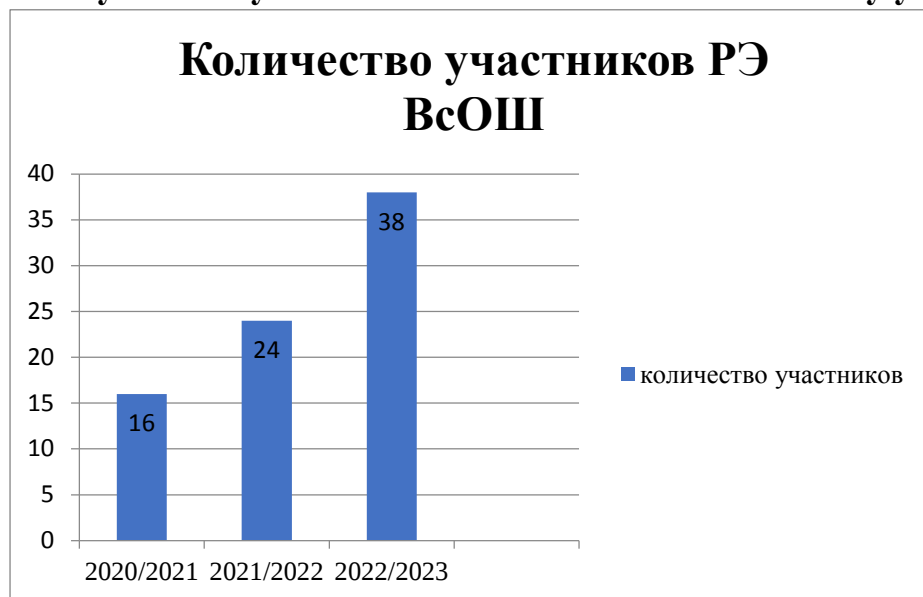
Результаты участия в МЭ ВсОШ по качеству участия (%)



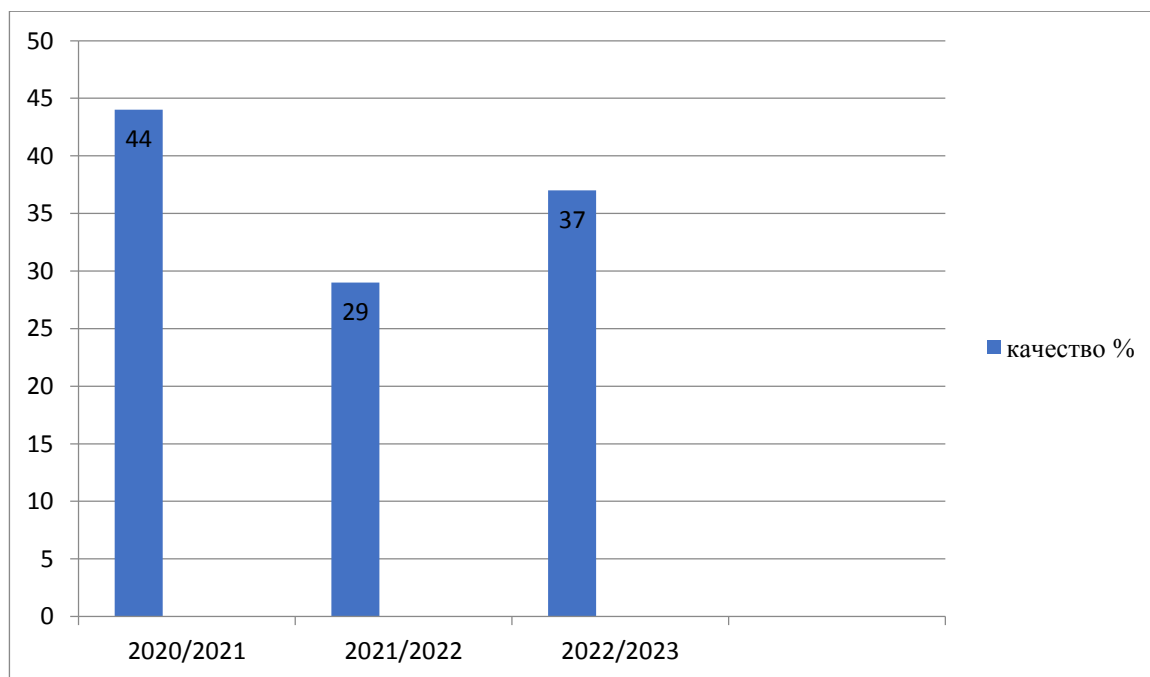
Анализируя результаты участие на МЭ ВсОШ, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 4 %. Так победителями и призерами на МЭ ВсОШ в 2023 году стали 98 участников, в 2022 году стали 95 участников, а в 2021 году – 77 участников. Таким образом, качественное участие учащихся школы на МЭ ежегодно становится выше. Участие учащихся школы муниципальном этапе показало, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению заданий, что обеспечило нашей школе первое место среди школ города Кумертау по количеству победителей и призеров.

Проанализировано участие учащихся школы в РЭ ВсОШ за период с 2020 по 2023 учебный год.

Результаты участия на РЭ ВсОШ по количеству участников



Качество участия учащихся школы на РЭ ВсОШ с 2020 по 2023 год



Анализируя результаты участия на РЭ ВсОШ, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные показатели стали выше на 8 процентов в 2023 году по сравнению с 2022 годом, но ниже по сравнению с 2021 годом. Так призерами на РЭ ВсОШ в 2023 году стали 14 участников из 38, в 2022 году стали 7 участников из 24, в 2021 году – 7 участников из 16. Причиной успешности участников является наличие современной образовательной среды, способствующей развитию индивидуальных способностей

школьников: профильных классов, предусматривающих освоение образовательных программ повышенного уровня; спецкурсов по освоению содержания определенных предметов на углубленном уровне; материально-техническая база, обеспечивающая возможность усиления практико-ориентированного обучения; наличие педагогических кадров, владеющих навыками решения задач повышенного и углубленного уровня.

Таблица 19. Достижения учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Награда	Руководитель
1	Право	Г.К.	9 б	призер	Власенко А.В.
2	Право	Б.П.	10б	призер	Зиятдинова Е.А.
3	Экономика	Г.К.	9 б	призер	Власенко А.В.
4	Обществознание	Г.К.	9 б	призер	Власенко А.В.
5	Обществознание	В.Р.	10 б	призер	Зиятдинова Е.А.
6	Математика	С.Н.	10 а	Призер	Ахиярова Э.И.
7	ОБЖ	А.А.	10 а	призер	Булюкин Д.В.
8	ОБЖ	А.А.	10 а	призер	Булюкин Д.В.
9	ОБЖ	С.Н.	10 а	призер	Булюкин Д.В.
10	ОБЖ	Е.М.	10 а	призер	Булюкин Д.В.
11	ОБЖ	З.Л.	10 а	призер	Булюкин Д.В.
12	ОБЖ	И.Е.	11	призер	Булюкин Д.В.
13	Технология	К.И.	8 б	призер	Сайфуллин М.Г.
14	Технология	А.А.	10 б	призер	Сайфуллин М.Г.

На заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников учащиеся школы не прошли.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, большую роль сыграл дистанционный формат олимпиад.

В школе ведется работа с одаренными детьми по подготовке их к предметным олимпиадам. В 2023 учебном году количество призовых мест на городских олимпиадах – 98. В рейтинге школ городского округа город Кумертау наша школа удерживает первое место третий год.

Достижения учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах

В 2023 году охват учащихся интеллектуальными и творческими конкурсами составил 74 %.

Всего в 2023 году обучающиеся школы приняли участие в 44 интеллектуальных конкурсах различного уровня и направленности. Общее количество завоеванных призовых мест – 80, в том числе:

*международных – 18 (победитель – 3, призер – 15),
региональных/республиканских – 46 (победитель – 13, призер – 23),
муниципальных – 33 (победитель – 14, призер – 19).*

В 2023 учебном году обучающиеся школы принимали участие в конкурсах и конференциях, организованных ВУЗами республики и страны: в инженерном КВИЗе на базе «ПАО «ОДК-УМПО» в УГНТУ г.Уфа где стали вторыми, в VIII Международной студенческой научно-практической конференции на базе ОГУ «Образование: профессиональный дебют», УГНТУ «Научно-техническое творчество в школе» в рамках Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и техники-2023», онлайн олимпиады для обучающихся 9-11 классов на базе ОГУ «Вектор развития», «Формула единства». Весной 2023 года впервые обучающиеся школы приняли участие в масштабном интеллектуальном турнире «Лига знаний. Школы и колледжи», проект состоялся при поддержке Министерства просвещения РФ. Это один из игровых просветительских форматов Российского общества «Знание». Турнир состоял из серии индивидуальных и командных игр для школьников и студентов колледжей. Пятёрка лучших игроков представляла город Кумертау на региональном этапе игры, где вошла в десятку сильнейших.

Три команды школы приняли участие в III городском турнире по Парламентским дебатам, организованных Агентством развития молодёжных инициатив. По итогам отборочных соревнований две команды прошли на заключительный этап, команда в составе Силантьева К. и Савина А. стали победителями среди учащихсся школ.

В рамках работы клуба «Единство духа» обучающиеся 9-11 классов встретились с депутатом Государственной Думы РФ Панькиной Ириной Александровной. Ирина Александровна рассказала о работе Государственной Думы VIII созыва, о правотворческой и законотворческой деятельности, о новых законопроектах, о своей депутатской деятельности.

В этом году на олимпиаде ПФО (Приволжского федерального округа) обновленная команда обучающихся школы выступила в трёх направлениях: решение изобретательских задач, игра «Что? Где? Когда?», соревнования по робототехнике. На соревнованиях по робототехнике завоевали 2 место.

Второй год обучающиеся школы активно принимают участие во Всероссийской олимпиаде «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт». 70 учеников приняли участие в школьном этапе. Для участия в муниципальном этапе было сформировано 7 команд – это сборная 4х классов, 5б класса, 6а класса, 7б класса, 7в класса, 6 класса, 10а класса. Команды 6а, 7б, 7 в, 8б, 10 класса с успехом преодолели муниципальный этап и выполнили задания регионального этапа.

В этом учебном году 5 школьных команд 6,7,8,9,10 классов принимали участие в весенней сессии игры «1418». Игра проходит при поддержке организации «Волонтеры Победы» и «Единая Россия». 30 человек

приняли участие во Всероссийском правовом юридическом диктанте. 42 ученика 9 -11 классов приняли участие в VII Всероссийском тесте на знание Конституции РФ. 27 обучающихся проверили свои знания во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Активное участие приняли учащиеся школы в командных играх. В январе в муниципальном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников команда из учащихся 9 – 11 классов заняла 2 место. Городская игра "Территория ринга "- абсолютные победители, парламентские дебаты (муниципальный уровень)-1 место. Продолжена работа по организации научно-исследовательской деятельности учащихся. В городском конкурсе МАН на муниципальном уровне было представлено 6 работ, 2 из них удостоены диплома победителя на муниципальном этапе, 3 работы – диплом призера. Победители МАН приняли участие на РЭ, один участник стал призером конкурса.

В 2023 учебном году педагоги школы активно сотрудничали с ВУЗами, принимали участие в различных конкурсах, организованных УУНИТ, ОГА. Самым массовым из них стала XXI научно-практическая конференция «Достижения и перспективы научных исследований молодежи» с международным участием. Участников конференции было 23, из них 1 место – 6 учащихся, 2 место – 6 учащихся, 3 место – 5 учащихся.

Следует отметить, что участие в конкурсе исследовательских работ не носит массовый характер в школе, необходимо на заседаниях ШМО в 2023-2024 учебном году рассмотреть вопрос, связанный с ролью исследовательских и проектных работ в реализации ФГОС.

Вывод: содержание работы с одаренными обучающимися определяется в рамках каждой из учебных дисциплин. Программы по отдельным предметам ориентированы на более сложное содержание, направлены на увеличение знаний в конкретной области и на развитие умственных операций. Развитие способностей одаренных обучающихся происходит так же на занятиях внеурочной деятельности через наиболее эффективную траекторию индивидуального развития в опоре на конкретные способности. Для этого обучающиеся посещают кружки, факультативы, творческие мастерские, спецкурсы по выбору, участвуют в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, интеллектуальных марафонах, олимпиадах.

1.7.4. Профориентационная работа

Мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся (доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»)

В рамках всероссийского проекта «Билет в будущее» обучающиеся-участники проекта (обучающиеся 6а и 6б кл., как и в 2021-2022 учебном году, в количестве 40 чел, согласно квоте КУ «Управление образования» г.о.г.Кумертау РБ) получили возможность пройти современные профориентационные диагностики. Пройденное тестирование позволило школьникам понять свои профессиональные предпочтения и определить их текущий уровень осведомленности о предпочитаемых профессиональных областях.

В этом учебном году обучающиеся 6 классов нашей школы в рамках проекта «Билет в будущее» получили возможность «Примерить на себя профессию» - пройти профессиональные пробы. Кумертауский педагогический колледж пригласил школьников пройти профпробы по специальности "Фитнес-инструктор". В спортивном зале колледжа 8 учеников попробовали измерить свои физические данные и разработать комплекс упражнений под руководством заведующей отделением Борисовой Е.М.

Мониторинг предпочтений/ намерений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации (доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику)

В рамках профессионального самоопределения в 11 классе было проведено анкетирование самооценки профессиональных интересов.

Цель: исследование самооценки профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии.

Диагностический инструментарий: анкета “Профиль” (“Карта интересов” А.Е.Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной) Методика предполагает анкетирование обучающихся с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, планируемого профиля обучения.

Дата проведения исследования: 13 февраля 2023г.

Контингент: обучающиеся 11кл., в количестве 21 человек.

Результаты Методики “Профиль”



Статистический анализ позволяет определить, что старшеклассников не привлекают следующие дисциплины и направления: география и геология, история и политика, механика и конструирование. На первые места они ставят: физика, математика (29%), литературу и искусство (24%), педагогика и медицина (19%), предпринимательство и домоводство (14%), спорт и военное дело (48%), химия и биология (14%), радиотехника и электроника (14%). В 2021-2022 уч.году старшеклассники, со сравнения с 2022-2023уч. годом, на первые места ставили историю и политику, спорт и военное дело, предпринимательство и домоводство, химию и биологию, литературу и искусство. Так же 5 учащихся (24%) не имеют выраженных профессиональных интересов, что свидетельствует об их неготовности к профессиональному самоопределению. По сравнению с прошлым учебным годом, таких обучающихся, не определившихся с профессиональными интересами было 4 чел.

Мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (определение доли обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации)

В сентябре 2023г. с обучающимися 8 кл. была проведена диагностика «Профессиональная ориентация школьников». При проведении диагностики использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

Цель: определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ».

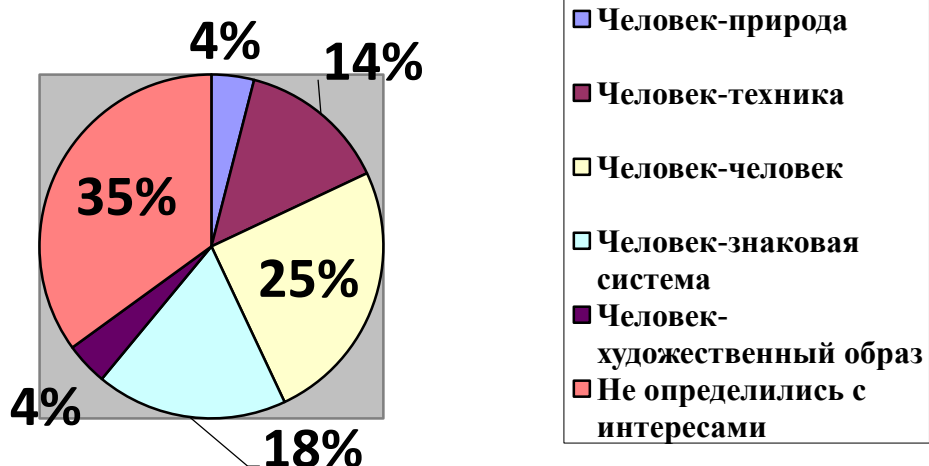
В диагностике приняли участие обучающиеся 8 классов: в количестве 88 чел. из них: 28 обучающихся 8а класса, 31 - из 8б класса, 29 - из 8в класса, что на 19 обучающихся больше по сравнению с 2021-2022уч. годом.

8а: 10 человек из класса (35%) не определились с интересами в профессиональной деятельности.

8б: 6 человек из класса (20%) не определились с интересами в профессиональной деятельности.

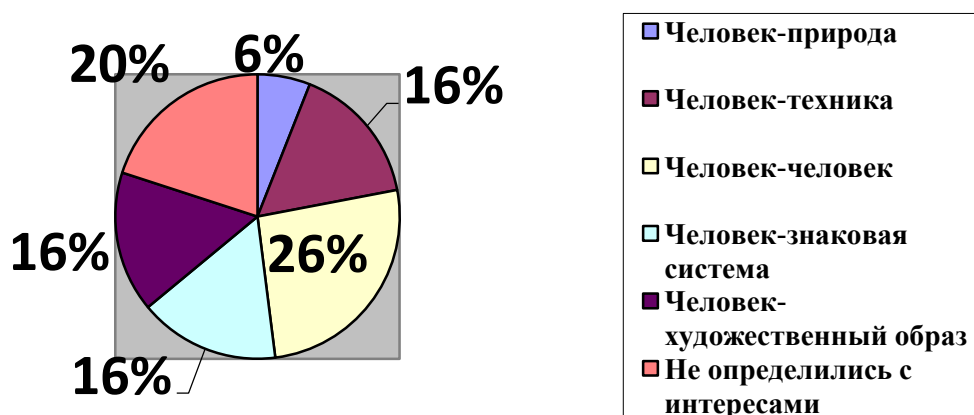
8в: 10 человек из класса (34%) не определились с интересами в профессиональной деятельности.

Результаты ДДО (Дифференциально-диагностического опросника) обучающихся 8а класса.

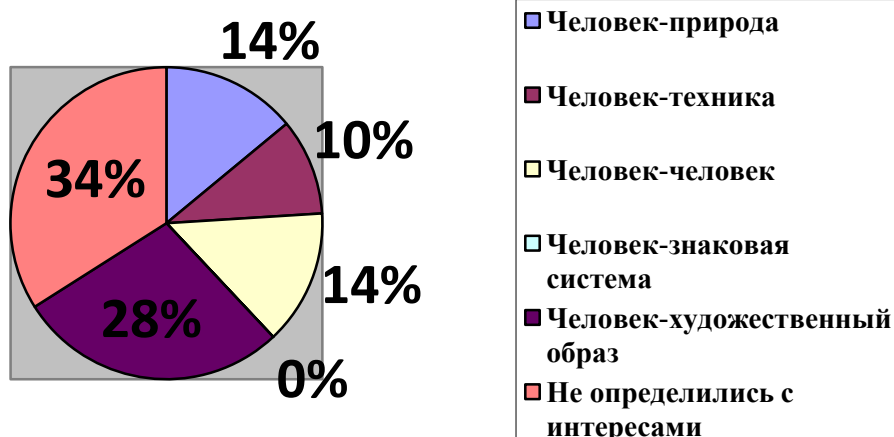


Результаты ДДО (Дифференциально-диагностического опросника) обучающихся 8б класса.

1.



Результаты ДДО (Дифференциально-диагностического опросника) обучающихся 8в класса.



Вывод. Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 8 классов показал, что 21% предпочитают профессиональную область человек-человек, 14% – человек-техника, 8%- человек-природа, 11% - человек – знаковая система, 16% – человек – художественный образ. 30% - не определились с интересами в профессиональной деятельности. По сравнению с 2021-2022уч. годом предпочтения в выборе профессии у обучающихся изменились в сторону человек-природа, человек-техника, человек-человек. Показатели в выборе профессии человек-знаковая система и человек-художественный образ остались на уровне прошлого учебного года: Человек-знаковая система выбрали 10 чел. (в 2023г.)- 9 чел. (в 2022г), человек-художественный образ выбрали 14 чел. (в 2023г). – 18 чел. (в 2022г).

Классным руководителям 8 классов были даны рекомендации в организации помощи в профориентационном самоопределении обучающихся:

1. Классным руководителям связаться с представителями администрации учебных заведений, занимающихся профориентационной работой, с целью планирования совместной работы.

2. Организовывать экскурсии на предприятия, учреждения профессионального образования, а также встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности.

3. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

В рамках профориентационной работы со школьниками были организованы ознакомительные экскурсии на:

- 1) производственные предприятия за пределами г. Кумертау. В 2023 году 5 экскурсий было организовано на ПАО «ОДК-УМПО г. Уфа.

- 2) производственные предприятия и организации г. Кумертау - Кумертауский межрайонный суд РБ, ООО «Медсервис Профи», АО Кумертауское авиационное производственное предприятие, ПО «КЭС», и др. 17 экскурсий.

- 3) учреждения профессионального образования: Кумертауский горный колледж, Уфимский университет науки и технологии, Кумертауский институт экономики и права, ГБПОУ Кумертауский педагогический колледж, Ярмарка вакансий учебных мест. Кроме этого школьники побывали на экскурсии в музее и лаборатории ФГБОУ ВО Уфимский государственный авиационный технический университет, музее авиации в Авиационном техническом колледже. На таких мероприятиях за 2023уч.год школьники побывали более 20 раз.

Одно из направлений профориентационной работы школы это систематические встречи учащихся 7- 11 классов с представителями различных предприятий города. Представители предприятий приходят на классные часы с целью формирования профессиональных интересов учащихся. В 2023 году такие встречи были организованы с ФНС,

Росгвардией, Кумертауским педагогическим колледжем, Межрайонным судом города Кумертау, ПО «КЭС», МЧС и др.

В 2023 году учащиеся 8-10 классов посетили Ярмарку вакансий учебных мест.

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Зсего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили профессиональную ОО	Зсего	Поступили в вузы	Поступили профессиональную ОО	Устроились на работу	Полши на срочную службу по призыву
2019	77	41	1	35	36	31	4	0	1
2020	86	52	4	30	31	29	2	0	0
2021	75	7	8	60	41	33	7	1	0
2022	70	36	1	33	52	48	3	1	0
2023	75	35	3	37	26	23	1	2	0

1.7.5. Профессиональное развитие педагогических работников

Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растёт, так как современная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

Таблица 22. Курсы повышения квалификации педагогов школы

№ п/п	Название курсов, место и год прохождения	ФИО педагога
1.	1. Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя, ИДО, Уфа, июнь, 2023 2. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования. Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 60 ч., 2023г.	Бабаханова Ольга Анатольевна
2.	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» 5 курс Бакалавриат, направление Пед.образование профиль “История и обществознание”	Власенко Алана Владимировна
3.	АНО ЦДПО «Академия», г.Уфа., курсы переподготовки «Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях», 256 часов, 31.03.2023	Волчкова Елена Петровна
4.	ГАУ ДПО ИРО РБ "Методика подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию", 04.12.2023- 19.12.2023, 112 часов, ГАУ ДПО ИРО РБ "Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО" 16.10 -31.10. 2023, 108 часов, ГАУ ДПО ИРО РБ "Концептуальные подходы к преподаванию предметов «История» и «Обществознание» в свете требований ФГОС" 25.09.2023-27.10. 2023, 72 часа	Зиятдинова Евгения Анатольевна
5.	1. Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС СОО и ООО, ИДО, Уфа, июнь, 2023 2. Национальный исследовательский университет «Высшая Школа Экономики» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., 2023 г. 3. Центр Развития Талантов “Автора” «Формирование основных компетенций обучающихся инженерных классов», 36 ч., 2022 г.	Книжник Светлана Викторовна
6.	2023г., ИДО, г.Уфа "История и обществознание: теория и методика преподавания в ообразовательной организации в условиях реализации обновленных	Кириченко Анастасия Михайловна

	требований ФГОС СОО, ООО в работе учителя" 72ч; 2023 АНО ЦНОКО И ОА "ЛЕГИОН" вебинар "Проектная деятельность по истории, обществознанию, праву в школе: методика, технология, результаты" 2ч ; 2023 ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"», 36 ч;	
7.	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования. Школа современного учителя географии: достижения российской науки. 60 ч., 2023г.	Лысова Ольга Евгеньевна
8.	"Филология в диалоге языков и культур", 1 курс агистратуры СФ УУНИТ	Панькина Анастасия Максимовна
9.	1. Современные методики и особенности преподавания предмета «Музыка» в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя, ИДО, Уфа, июнь, 2023 2. Переподготовка. АНО ДПО ПО "Международный университет профессиональных инноваций" по программе "Педагогика и методика проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования" присвоена квалификация «Педагог», Москва, 26.03.2023 г., 5 месяцев.	Теплова Лариса Николаевна
10.	Переподготовка. АНО ДПО ПО "Международный университет профессиональных инноваций" по программе "Педагогика и методика проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования" присвоена квалификация" Педагог (воспитатель, учитель)", Москва, 11.02.2023	Позднякова Евгения Викторовна
11.	Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации обновлённых требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя, ИДО, Уфа, июнь, 2023	Сулова Наталья Анатольевна
12.	Методика преподавания математики в условиях реализации обновленных требований ФГОС ООО и СОО в работе учителя, ИДО, 2023	Клименко Олеся Александровна
13.	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации требований	Попов Александр

	обновленных ФГОС СОО в работе учителя, ИДО, Уфа, июнь, 2023	Михайлович
14.	Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС СОО и ООО, ИДО, Уфа, июнь, 2023	Книжник Светлана Викторовна
15.	Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС СОО и ООО, ИДО, Уфа, июнь, 2023	Шайгородская Елена Александровна
16.	Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя, ИДО, Уфа, июнь, 2023	Хайретдинова Галия Хуснулловна
17.	Современные подходы к преподаванию башкирского языка в условиях реализации требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя, ИДО, Уфа, июнь, 2023	Хасанова Ирина Ильхамовна
18.	Современные подходы к преподаванию башкирского языка в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя, ИДО, Уфа, июнь, 2023.	Биккулова Зульфия Ильгамовна
19.	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя, ИДО, Уфа, июнь, 2023	Бучина Алсу Халиулловна
20.	Современные методики и особенности преподавания предмета «Технология» в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя, ИДО, Уфа, июнь, 2023	Сайфуллин Марат Гайсович
21.	Современные методики и особенности преподавания предмета "ОРКСЭ" в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя, ИДО, Уфа, июнь, 2023	Хавжу Евгения Юрьевна
22.	Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя, ИДО, Уфа, июнь, 2023	Васильцова Елена Васильевна
23.	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя, ИДО, Уфа, июнь, 2023	Сафиуллина Ирина Павловна
24.	Современные методики и особенности преподавания предмета «Биология» в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя, ИДО, Уфа, июнь, 2023	Снитко Екатерина Николаевна
25.	Современные подходы к преподаванию математики в	Чепелюк

	условиях реализации требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя, ИДО, Уфа, июнь, 2023	Валентина Алексеевна
--	--	-------------------------

Представленная информация по результатам КПК за 2023 год определяет следующие позиции:

— наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;

— создана и действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

В 2024 году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

Согласно плану работы школы в октябре 2023 г. проводилась проверка качества работы вновь прибывших педагогов: Панькиной А.М., Власенко А.В.

Проведена следующая работа: посещены уроки, проверено заполнение электронного журнала, рабочие тетради учащихся.

В результате проверки деятельности педагогов отмечено следующее:

1. Посещенные показали, что педагоги владеют учебным материалом, но испытывают затруднения в применении различных приёмов формирования знаний умений и навыков.

2. Контакт с обучающимися и родителями налажен, проблем с дисциплиной в классах нет.

3. На уроках соблюдается педагогическая этика.

4. Проверка тетрадей учащихся показала, что контроль, за ведением тетрадей учащихся, ведётся регулярно, исправляются ошибки, соблюдается единый орфографический режим.

5. Документация ведётся аккуратно, оформляется согласно требованиям.

В школе развивается программа наставничества. Составлена маршрутная карта, закреплены наставники за молодыми специалистами и за одаренными детьми.

1.7.6. Воспитательная работа

В современной жизни большое внимание уделяется умению обучающихся адаптироваться в сложном мире. В стране происходят коренные изменения в

общественной и государственной системе. Россия встала на путь политических и социальных преобразований. Сегодня необходима продуманная подготовка молодежи к жизни в демократическом обществе. Умению взаимодействовать со сверстниками и взрослыми людьми можно научиться, принимая активное участие в общественной жизни школы,

района, города. Одной из форм организации и самоорганизации деятельности учащихся в школе является Совет старшеклассников. Смысл школьного самоуправления в том, чтобы дети приобрели личный опыт демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых.

Работа Совета регламентируется «Положением о Совете старшеклассников» и строится по плану работы, который составляется на текущий учебный год.

В сентябре состоялось заседание Совета старшеклассников. В нем принимали участие представители 9-х, 10-х, 11-х классов. На заседании обучающиеся подвели итоги работы Совета старшеклассников за 2022-2023 учебный год, утвердили положение о Совете старшеклассников, избрали состав Совета старшеклассников на 2023-2024 учебный год.

Воспитательная работа

Реализация программы воспитания в 2023-2024 учебном году проводилась в традиционном очном формате. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Гражданско-патриотический клуб «Возрождение» имени С.А.Погребача, «Организация предметно-эстетической среды»

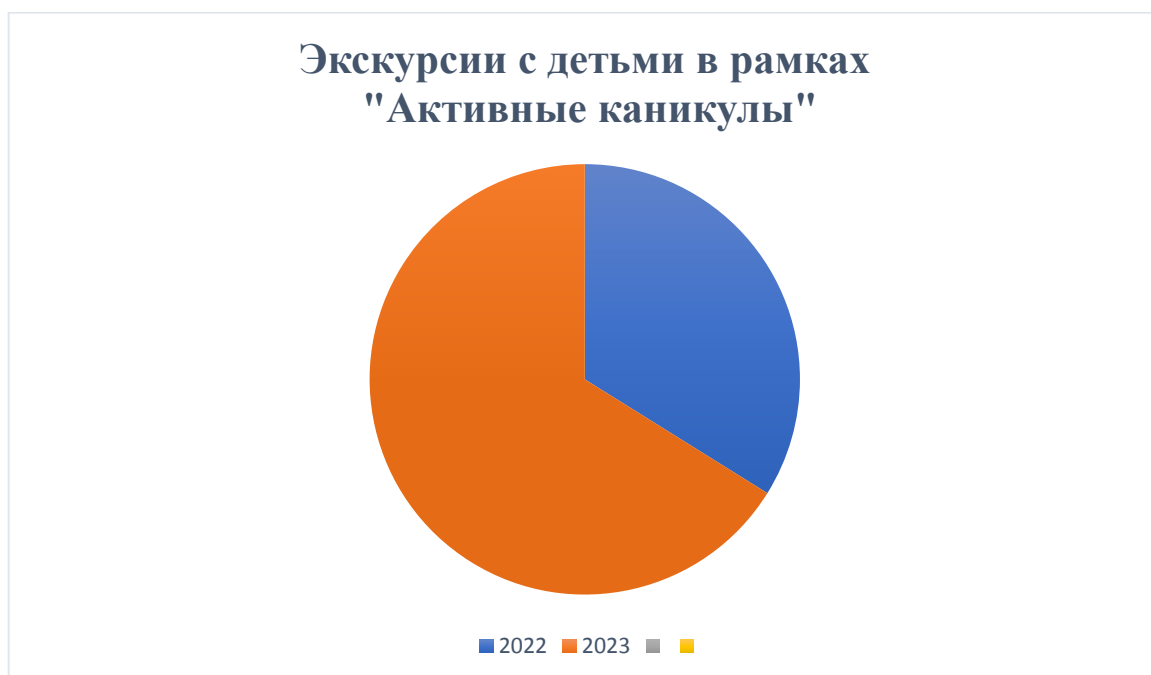
Модуль «Классное руководство»:

Классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране)

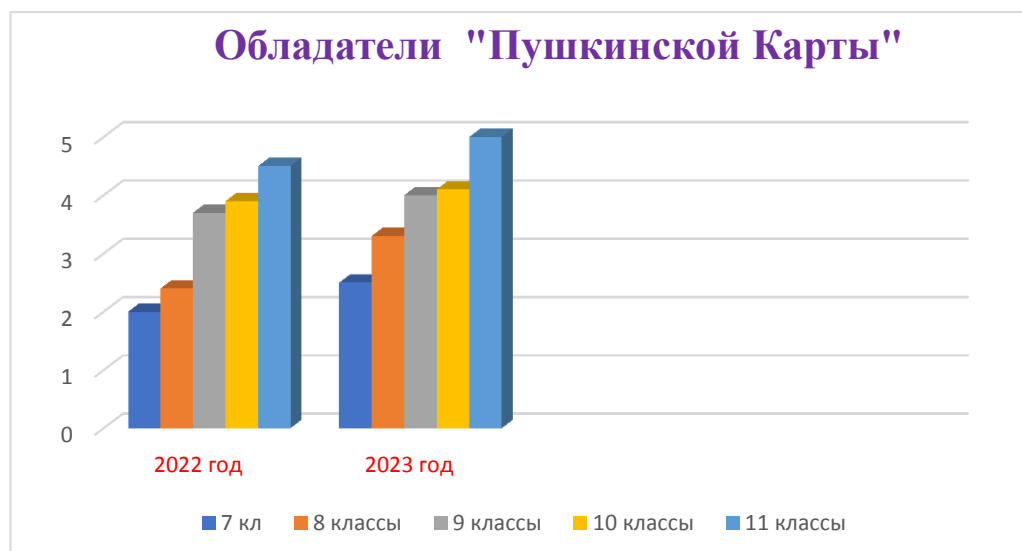
«День сурпризов», «Девичник» («Мальчишник»), «День именинника»
«Активные каникулы», родительские собрания.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022года запустил в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Теперь уже традиционно каждый понедельник начинается с поднятия флагов, исполнения гимнов и с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Данные занятия призваны простыми словами

рассказать о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость.



С целью приобщения подростков к культурным мероприятиям ведётся активная работа по реализации всероссийского проекта «Пушкинская карта». Обладатели «Пушкинской карты», ученики 8-11 классов, в 2023 - 2024 учебном году посетили, праздничные концерты, музеи, театральные постановки, кинофильмы, мероприятия в городской библиотеке.



Модуль «Школьный урок»:

Метапредметные и предметные недели

Участие в неделе башкирского языка и литературы

Исследовательские работы

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»:

- **Спортивно-оздоровительное направление** «Спортивные игры», «Мой друг-спорт!», «Пионербол», «Волейбол», «Школа безопасности»
- **Социальное направление** «Я и моя профессия», «Домашний мастер», «ДЮП», «ЮИД», РОСТ
- **Общеинтеллектуальное направление** «Робототехника», «Веселый английский», «Клуб юного математика», «Физика простых вещей», «Я исследую и проектирую», «Умники и умницы»
- **Общекультурная деятельность** «Ступеньки роста», «Интуитивное рисование», кукольный театр «Закулисье», театр

Модуль «Самоуправление»:

Деятельность Совета старшеклассников, Совета командиров пионерских отрядов, творческие отряды

Модуль «Профориентация»:

экскурсии на предприятия города, экскурсии обучающихся в средние и высшие учебные заведения города и республики; посещение ярмарки дополнительного образования «Эврика», тематических профориентационных встреч, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, участие в работе всероссийских профориентационных проектов, таких как «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), День правовых знаний, инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы, круглый стол для обучающихся 9-11 классов «Мои права - мои обязанности», Организация летней занятости обучающихся, участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита», классные часы «Мир моих интересов», Путь в профессию начинается в школе, участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», участие в онлайн мероприятиях по профориентации.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»:

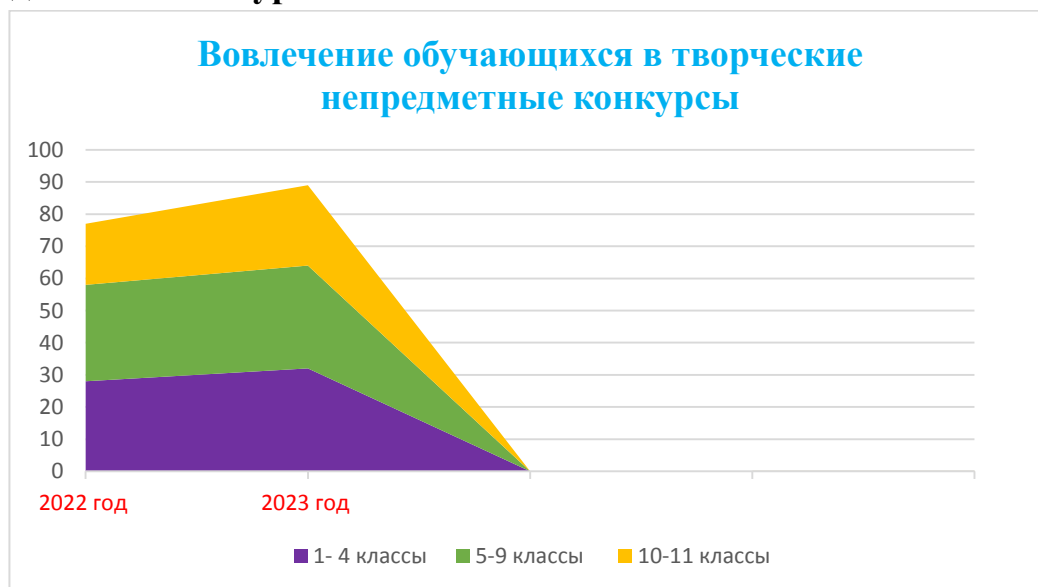
изучение семей и условий семейного воспитания, пропаганда психолого-педагогических знаний, активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям

Модуль «Ключевые общешкольные дела»:

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и началу учебного года, творческое мероприятие «День открытых дверей», Творческий фестиваль «Радуга талантов», Соревнования «Осенний кросс», Акция «День пожилого человека», Праздничное мероприятие, посвящённое Международному дню учителя, Соревнования по военно-прикладным видам спорта на кубок С.А.Погребача, Митинг (концертная программа), посвященный Дню вывода войск из Афганистана, Творческий фестиваль (театральный, музыкальный и т.д, Смотр строя и песни посвященный Дню

Победы, Акция «Вахта памяти» посвященная Дню Победы, Торжественное мероприятие «Посвящение в Орлята», Игровая программа «Посвящение в старшеклассники». Подведение итогов учебного года. Торжественное мероприятие для 4х классов посвященное окончанию начального общего образования, Торжественное мероприятие для 9х классов посвященное окончанию основного общего образования, Торжественное мероприятие для 11х классов посвященное окончанию школы «Последний звонок», День героев Отчества, День Неизвестного солдата, Единые классные часы на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом», Уроки Мужества, Участие в акции «Блокадный хлеб», Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», Прощание с азбукой, конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ, Недели здоровья, сдача норм ГТО, участие в акции «Неделя здорового питания», участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности; участие в акции «За здоровый образ жизни», участие в соревнованиях по силовому многоборью, посвященному Дню защитника Отечества, участие в спортивных соревнованиях (легкая атлетика, лыжи.), участие во Всемирном дне здоровья, участие во Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь», участие в городском конкурсе лидеров общественного мнения, детских и молодежных общественных объединений «Ведущий за собой», участие в различных конкурсах «Движения первых»

Диаграмма «Достижения обучающихся и педагогов в непредметных конкурсах»



Модуль «Детские общественные объединения»

С целью привлечения к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной деятельности в

школе работает пионерское содружество «Радуга», Совет Старшекласников, ЮИД, Мобильный отряд «Школа Безопасности».

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь. Без этих объединений не проходит ни один праздник.

Традиции – это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учится. Традиционные дела любимы, к ним готовимся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким - то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

В этом учебном году прошли заседания, на которых решались первоочередные проблемы, готовился план мероприятий и конкурсов. В школе, в течение года прошли рейды, такие как: «чистый ботинок», «Дресс – код». Рейды показали свою эффективность, в следующем учебном году, они так же будут проводиться.

В течение года прошло множество различных акций с участием объединений. Такие как:

- «Покорми птиц зимой»;
- «Поздравь ветерана»;
- «Волна здоровья»;
- «Поздравь пожилого человека»;
- «Километры здоровья»;
- «Курение – убивает»;
- «Сдай батарейку – спаси планету»;
- «Бессмертный полк»;
- «Масленица»;
- «Крышечки спешат на помощь».
- День знаний;
- «День учителя»;
- «Новый год»;
- «Международный женский день»;
- «Безопасное колесо»;
- «Всемирный День доброты и другие.

Актив детского объединения с удовольствием принимал участие в жизни школы, украшали школу к мероприятиям, откликались на различные просьбы учителей, наряжали актовый зал, подключали аппаратуру, помогали в проведении вечерней занятости, субботниках, флешмобах .

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций прошли месячники безопасности, в котором принял участие представитель ГИБДД.

Ежемесячно проводятся заседания актива школьных объединений, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Таким образом, работа школьной организации достигает поставленных в положении целей.

Данный год был плодотворным для работы школьных объединений. На 85 % были выполнены поставленные задачи. Обучающиеся были вовлечены в школьную жизнь, брали на себя ответственность за проведение мероприятий, с радостью шли на встречу.

На базе школы созданы следующие детские общественные объединения:

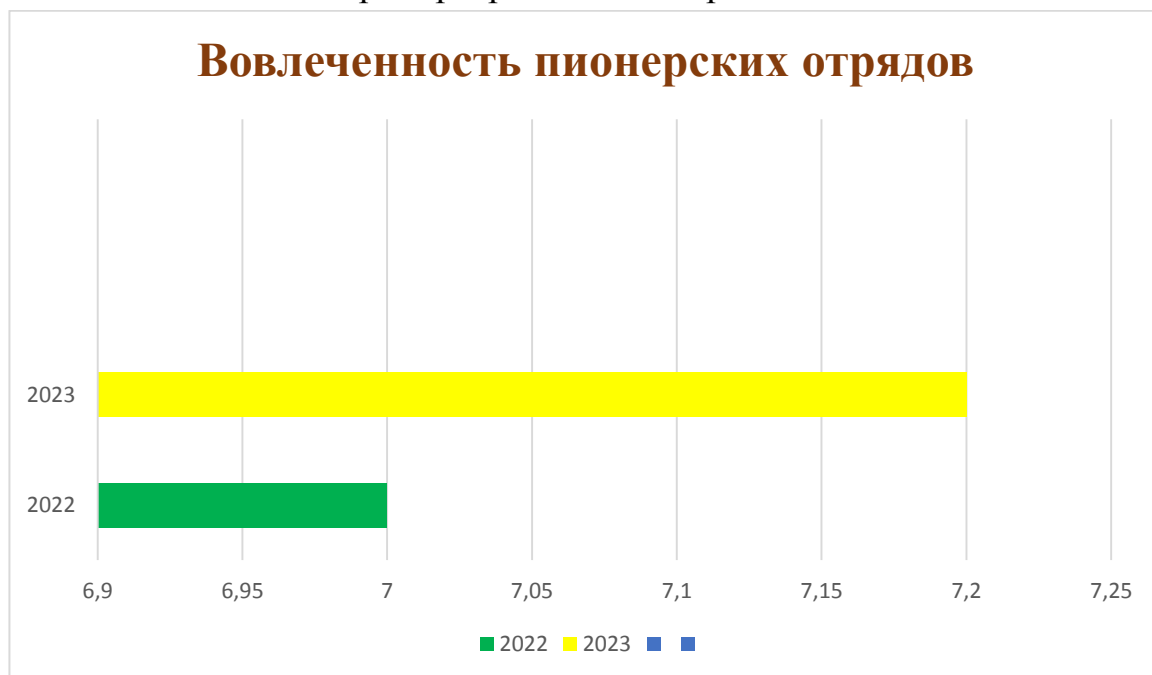
Содружество «Радуга», является первичной ячейкой ГДОО «Росток», входящей в РДОО «Пионеры Башкортостана». Отряды сформируются на базе 5-8 классов. Содружество работает по программе «Материк Золотой Пчелы», основанной на программах РДОО «Пионеры Башкортостана»

Пионерскими отрядами были достигнуты следующие ступени развития:

Таблица 23. Результаты роста пионерских отрядов

Класс	Пионерский отряд	Количество пионеров	Итого (баллы)	Ступени
5а	«Алые паруса»	32	220	Цветения
5б	«Торнадо»	32	200	Расцвета
5в	«Монолит»	29	130	Рост
6а	«Юные гении»	31	330	Цветения
6б	«Пламя»	26	80	Рост
6в	«Орлята»	30	110	Цветения
7а	«Реактивные пчелки»	20	100	Расцвета
7б	«Динамит»	28	180	Цветения
7в	«БЭМС»	27	120	Расцвета
7г	«Дружные пчелки»	18	80	Рост
8а	«Звезды континентов»	30	130	Расцвета
8б	«Новое поколение»	32	140	Цветения
8в	«Прометей»	31	70	Рост

- I место в туристическом квесте «По следам опытных туристов»
- III место в муниципальных соревнованиях по шахматам «Белая ладья»
- Соревнования по плаванию: I место в командном зачете
- Результаты в личном первенстве по плаванию: Васильцов Платон 2 место, Надршин Ярослав 3 место, Габитова Варвара 1 место, Рахмангулова Диана 3 место
- Содружество «Радуга» награждено почетной грамотой за 2 место в реализации комплексной игры-программы «Материк Золотой Пчелы».



Гражданско-патриотический клуб «Возрождение» пропагандирует здоровый образ жизни, через привлечение подростков к занятиям спортом и туризмом; способствует духовно-нравственному становлению личности воспитанников через изучение истории и культуры своей родины, подвигов отцов и дедов, традиций родного края, веры в свою родину; воспитание активной гражданской позиции членов клуба через участие в социально-значимых проектах и акциях.

Спортивный клуб «Олимп» - организует постоянно действующие спортивные секции для обучающихся; проводит внутришкольные соревнования, товарищеские спортивные встречи среди учителей и родителей; принимает участие в соревнованиях разного уровня, ведет пропаганду физической культуры и спорта в школе.

Отряды ЮИД (Юные Инспектора Дорожного Движения)

Отряд ДЮП «Агенты О1» (Дружина Юных Пожарных)

Модуль «Гражданско-патриотический клуб «Возрождение» имени С.А.Погребача

Участие в патриотической игре «А ну-ка, мальчики»; Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта на кубок имени Сергея Александровича Погребача, Участие во Всероссийском уроке памяти «Сталинградская битва, участие в городском Смотре строя и песни.

«Школа безопасности» включает -отряды ЮИД (Юные Инспектора Дорожного Движения) – пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов пассажиров; проведение занятий с младшими школьниками; совместное проведение с ГИБДД ОМВД городских акций «Добрая Дорога Детства», «Белая трость», « Автоледи», «День памяти жертв ДТП» и т.д.; участие в городских и республиканских соревнованиях отрядов ЮИД «Безопасное колесо»

отряд ДЮП «Агенты О1» (Дружина Юных Пожарных) – пропаганда безопасного обращения с огнем, изучение пожарного дела, опыта лучших пожарных, экскурсии в пожарную часть, соревнования по пожарно-прикладным видам спорта, участие в региональных конкурсах ДЮП. Сотрудничество с пожарной частью города, совместное проведение профилактических акций и встреч. Команда «Школа Безопасности».

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

1.8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работали 49 педагогов. Из них шесть человек имеют среднее специальное образование, трое из них

получают высшее образование. Характеристику качества педагогического состава школы можно отобразить следующими основными показателями:

- по квалификации: высшая-26, первая-15, без категории – 8.
- по возрасту: до 35 лет- 12, от 35 до 55 лет- 29, более 55 лет-8.

Аттестацию в 2023 учебном году проходило всего 6 педагогов. Три педагога подтвердили высшую категорию. Два педагога повысили категорию, один человек получил первую категорию.

Завершили процедуру аттестации 6 педагогических работников ОУ, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию.

Таблица 24. Качество педагогического состава

Стаж педагогической деятельности	Количество учителей прошедших аттестацию в 2023 году	Количество и доля учителей, имеющих КК (кол-во/%)			Количество и доля учителей, не имеющих КК (кол-во/%) от общего количества педагогов в ОУ
		соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК	
0-2					2(2%)
2-5		2 (4%)	2 (4%)		1 (2%)
5-10	1	1 (2%)	4 (8%)	1 (2%)	1 (2%)
10-20	2		4 (8%)		
20-30	1		3 (6%)	14 (29%)	1 (2%)
Свыше 30	2			11 (22%)	2 (4%)
Итого	6	3 (5%)	13/26%	26 (53%)	8 (16%)

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №3 им. С. А. Погребача для внедрения требований обновленных ФГОС показывает достаточную готовность педагогов.

Коллективом ведётся большая работа с одаренными детьми, которая обеспечивает высокие результаты участия в конкурсах и олимпиадах.

Педагогический коллектив школы продолжает осваивать эффективные образовательные технологии управления качеством образования.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. Курсы повышения квалификации прошли 54% педагогов.

По результатам мониторинга педагогических и функциональных компетенций можно сделать следующие выводы:

1. Уровень развития педагогических компетенций по многим параметрам ниже среднего показателя по стране.

2. Уровень развития компетенций функциональной грамотности педагогов старшей школы ниже среднестатистической, у учителей начальной школы на уровне средней по стране.
3. Показатели цифровой грамотности членов коллектива выше средних по стране.

Обобщение и распространение опыта в этом году проводилось посредством «Педагогического чемпионата». Команды учителей, состоящие из педагогов с разным стажем работы и квалификацией, соревновались по нескольким направлениям: визитка, учебное занятие, клубный час, образовательный проект. Чемпионат решал сразу несколько задач:

- реализация программы «Наставничество» (Чемпионат дал возможность поделиться опытом разным поколениям учителей);
- повышение квалификации;
- привлечение к деятельности школы родительской общественности (членство в жюри);
- позволил оживить школьную жизнь.

В ходе чемпионата было проведено 3 семинара, на которых дано 8 открытых уроков, 9 клубных занятий. В течение года было реализовано 4 образовательных проекта: «Экспресс-путешествие по городу Кумертау», «Лингвистическая неделя», квест «Это элементарно!?», «Игровой марафон».

Негативные тенденции:

Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками.

Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью.

Снижение познавательной активности учащихся

Большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.

1.9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Контингент: 967

Читатели: 893 учеников и 58 сотрудников

Количество классов: 32

% охвата: 54,42%

Фонд: 26341

Выдано: 14186

Книговыдача: 19269

Читаемость: 19,93

Обращаемость: 0,74
 Посещений: 14285
 Посещаемость: 14,77
 Книгообеспеченность: 26,96

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 25. Фонд библиотеки

Вид литературы	Количество единиц в фонде 2021/2022			Сколько экземпляров выдавалось за год 2021/2022		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Учебная	21998	18658	18320	14030	11603	12507
Художественная	7985	8010	8021	965	1680	1679

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы – 2: Литрес:Школа и Национальная электронная библиотека.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.10.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для ведения образовательной деятельности в школе имеются: кабинеты русского языка, кабинеты математики, кабинеты иностранных языков, кабинет башкирского языка, кабинет истории, кабинет обществознания, кабинет музыки, кабинет географии, 2 компьютерных класса, кабинет физики (с лаборантской), 1 кабинет химии (с лаборантской), 1 кабинет биологии (с лаборантской), 1 мастерская (с лаборантской), кабинет обслуживающего труда (с кухней), 1 кабинет ОБЖ, 13 кабинетов начальных классов, актовый зал, комната воинской славы, спортивный зал, лыжная база, библиотека с читальным залом и хранилищем для библиотечного фонда. Административные и служебные помещения: кабинет директора, кабинеты заместителей директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, методический кабинет, медицинский кабинет, сенсорная комната, столовая, гардероб, служебные помещения для технического персонала. Все учебные кабинеты оснащены современной школьной мебелью и техническими средствами обучения: интерактивными досками,

мультимедийными проекторами, компьютерами, ноутбуками, оргтехникой. Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на высоком уровне реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

2. Кабинеты и все остальные школьные помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Все учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону для учителя.

3. В школе все компьютеры подключены к сети интернет, действует локальная сеть, охватывающая все учебные кабинеты, технические и административные помещения. В рамках программы «Цифровая экономика» МБОУ СОШ №3 им. С.А. Погребача переведена на Единую сеть передачи данных - высокоскоростной интернет (Оптоволокно).

4. Для физического развития обучающихся есть два спортивных зала, лыжная база, которые предусматривают выполнение полной программы по физическому воспитанию и проведению внеурочных спортивных занятий.

5. Многофункциональная площадка на территории школы оборудована для занятий футболом, баскетболом, хоккеем и других игр.

6. В 2023 году проведен капитальный ремонт мягкой кровли части крыши первого этажа.

7. В 2023 году для оснащения инженерных классов авиастроительного профиля поступило оборудование:

- 3D-сканер FDM (FFF) – 2 шт.;
- 3D-принтер FDM (FFF) – 4 шт.;
- Сушильный шкаф для пластика ШС-80-02 СПУ – 1 шт.;
- Интерактивный комплекс – 1 шт.;
- Ноутбук – 3 шт.;
- Радиоуправляемый квадрокоптер – 8 шт.;
- Трасса для гонок микро дронов – 1 шт.;
- Собранный квадрокоптер – 8 шт.;
- Паяльная станция – 8 шт.;
- Дымоуловитель – 8 шт.;
- Лампа-лупа – 8 шт.

Есть возможность обучения и воспитания детей с ОВЗ, а так же посещение школы родителями с ОВЗ. В школе установлены пандусы к центральному и запасным входам, имеются оборудованные туалеты и указатели к ним, табло объявлений для слабовидящих, оборудование для детей с нарушением слуха, соответствующие дверные проемы, имеется подъемник для передвижения по 2 и 3 этажам (оборудование поставлено в рамках программы «Доступная среда»), так же в школе оснащена сенсорная комната, работает психолог и психолого-педагогическая комиссия.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности за 2023 год

№ п/п	Показатели	Показатель/Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	899 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	370 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	457 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	424 ч. / 53,7%
1.6	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,8 балла - профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч. / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч. / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	0 ч. / 0%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч. / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 ч. / 13,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 ч. / 15,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	791ч/89 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	479ч/54%
1.19.1	Регионального уровня	46 ч/5 %
1.19.2	Федерального уровня	31 ч/3,5 %
1.19.3	Международного уровня	18 ч/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	226 ч. / 25,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 ч. / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	897 ч. / 99,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	29 ч. / 3,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 ч
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	44ч/89,8%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42ч/85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6ч /12,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5ч /10,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 ч/ 79,6%
1.29.1	Высшая	26ч /53,8%
1.29.2	Первая	13ч /26,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 ч/14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12ч /24,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8ч /16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11ч /22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53ч/100%
1.34	Численность/удельный вес численности	16ч/32,6%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.04
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Электронный каталог
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	2
2.3.2	С медиатекой	1
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	862ч/96%
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,12 кв.м

III. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

В школе ведется работа по повышению качества образования и работа с одаренными детьми.

- в 2023 году обучающиеся показали высокие результаты по ЕГЭ и ГВЭ;
- увеличилось число победителей и призёров ВсОШ и других конкурсов и олимпиад.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Однако нужно отметить тот факт, что большинство педагогов – предметников имеют очень высокую нагрузку (свыше 30 часов). Это отрицательно сказывается на качестве жизни самих педагогов.

Методические мероприятия показали, что педагоги Учреждения владеют повышенным уровнем компетенций, в том числе ИКТ-компетенций.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

2. Создание условий для развития личностных качеств и способностей детей, проявление их творческой индивидуальности.

3. Сохранение и укрепление здоровья школьников, профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни участников образовательного процесса.

В учреждении осуществляется контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности, проводятся все необходимые мероприятия по обеспечению безопасности:

1. Территория школы огорожена по всему периметру металлическим забором.

2. Установлены охранная сигнализация, аудиодомофон и арочный металлоискатель.

3. Физическая охрана осуществляется ООО ЧОО «Альфа-Урал».

4. Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения с выводом на монитор 11 видеокамер (наружных) и 11 видеокамер (внутренних).

5. На запасных дверях установлены датчики, сигнализирующие о несанкционированном открытии дверей.

6. Разработаны планы и маршруты эвакуации сотрудников и учащихся. При эвакуации предусмотрено аварийное освещение, имеются световые знаки и таблички Эвакуационные выходы.

7. Регулярно проводятся учения с работниками объекта по действиям в различных чрезвычайных ситуациях.